ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Amaç ve Yöntem

Bu rapor, Çocuk Gelişimi Programı mezunlarının eğitim sürecine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi, programın mezun yeterlilikleri açısından güçlü yönlerinin ve geliştirmeye açık alanlarının belirlenmesi, elde edilen sonuçların kalite güvence sistemi kapsamında analiz edilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.

Anket 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında program mezunlarına uygulanmış olup toplam 56 mezundan geri bildirim alınmıştır. Veriler 5'li Likert tipi ölçek üzerinden değerlendirilmiş ve madde ortalamaları dikkate alınarak analiz edilmiştir.

2. Genel Bulgular

Anket sonuçları incelendiğinde mezunların Çocuk Gelişimi Programına ilişkin değerlendirmelerinin oldukça olumlu olduğu görülmektedir. Tüm maddelerde ortalamaların 4,60'ın üzerinde gerçekleşmiş olması mezunların eğitim sürecinden yüksek düzeyde memnuniyet duyduklarını göstermektedir.

Genel memnuniyet ortalaması yaklaşık **4,67/5,00** olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, programın mezunlara mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırma hedeflerini büyük ölçüde gerçekleştirdiğine işaret etmektedir.

Özellikle uygulama alanlarının mesleki gelişime katkısı, mesleki gelişimi sürdürme farkındalığı ve programın genel olarak mesleki yeterlilik kazandırma düzeyi en yüksek puan alan alanlar olarak öne çıkmıştır.

3. En Yüksek ve En Düşük Puan Alan Maddelerin Değerlendirilmesi

En Yüksek Puan Alan Maddeler

Anket sonuçlarına göre en yüksek ortalamaya sahip maddeler;

- **Uygulama alanları mesleki gelişimime katkı sağladı. (Ort.=4,73)**
- **Aldığım eğitim, mesleki gelişimimi sürdürme konusunda farkındalık kazandırdı. (Ort.=4,73)**
- **Genel olarak mezun olduğum programın mesleki yeterlilik kazandırma düzeyinden memnunum. (Ort.=4,71)**

olarak belirlenmiştir.

Bu sonuçlar, programın uygulama ağırlıklı yapısının mezunlar tarafından güçlü bir yön olarak değerlendirildiğini göstermektedir. Özellikle uygulama dersleri ve saha deneyimlerinin mezunların mesleki gelişimlerine doğrudan katkı sağladığı anlaşılmaktadır. Ayrıca

mezunların yaşam boyu öğrenme, kendini geliştirme ve güncel bilgileri takip etme konusunda farkındalık kazandıklarını ifade etmeleri programın yalnızca mevcut bilgi aktaran değil, mesleki gelişimi sürdürebilen bireyler yetiştirme hedefini desteklemektedir.

Programın genel yeterlilik kazandırma düzeyine ilişkin yüksek memnuniyet ise mezunların eğitim sürecini bütüncül olarak olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir.

En Düşük Puan Alan Maddeler

Diğer maddelere göre görece düşük ortalamaya sahip maddeler;

- **Teknolojik araçları ve kurumsal sistemleri kullanma becerisi kazandım. (Ort.=4,60)**
- **Karşılaştığım mesleki sorunlarda çözüm üretebilecek bilgi ve beceriye sahibim. (Ort.=4,64)**
- **Çocuklarla ve ailelerle iletişim kurma konusunda eğitimim yeterliydi. (Ort.=4,64)**

olarak belirlenmiştir.

Bu maddelerin ortalamaları da oldukça yüksek olmakla birlikte, mezunların özellikle dijital uygulamalar, kurumsal sistemler, problem çözme becerileri ve aile ile profesyonel iletişim konularında daha fazla uygulama deneyimi beklentisi içinde oldukları değerlendirilmektedir. Çocuk gelişimi alanında teknolojik kayıt sistemleri, gelişim takip süreçleri ve dijital dokümantasyon uygulamalarının yaygınlaşması dikkate alındığında bu alanın güçlendirilmesi önem taşımaktadır.

4. Güçlü Yönler

Anket sonuçları doğrultusunda programın güçlü yönleri aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir:

- Uygulama alanlarının mesleki gelişime yüksek katkı sağlaması,
- Mezunlarda yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim farkındalığı oluşturması,
- Programın genel olarak mesleki yeterlilik kazandırma düzeyinin yüksek olması,
- Çocuk gelişimi alanında gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması,
- Çocuk hakları ve güvenlik uygulamalarına ilişkin yeterliliklerin güçlü olması,
- Ekip çalışması ve meslek profesyonelleri ile iş birliği becerilerinin gelişmiş olması,
- Ders içeriklerinin mesleki ihtiyaçlarla uyumlu bulunması.

Bu bulgular programın teori ve uygulamayı bütünleştiren eğitim anlayışının mezunlar tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

5. Geliştirmeye Açık Alanlar

Anket sonuçlarına göre aşağıdaki alanların geliştirilmesi önerilmektedir:

- Teknolojik araçlar ve kurumsal kayıt sistemlerinin kullanımına yönelik uygulamaların artırılması,
- Problem çözme ve mesleki karar verme becerilerini destekleyen vaka temelli çalışmaların yaygınlaştırılması,
- Aile ile iletişim ve aile katılımı uygulamalarının güçlendirilmesi,
- Mezunların farklı kurum türlerinde deneyim kazanmalarını destekleyecek uygulama çeşitliliğinin artırılması.

Bu alanlarda yapılacak iyileştirmelerin programın mezun memnuniyet düzeyini daha da yükselteceği değerlendirilmektedir.

6. Genel Sonuç ve Kurumsal Değerlendirme

Mezun memnuniyet anketi sonuçları Çocuk Gelişimi Programının mezunlarına alan yeterlilikleri kazandırma konusunda oldukça başarılı bir performans sergilediğini göstermektedir. Tüm maddelerde elde edilen yüksek ortalamalar programın amaçları ile mezunların kazanımları arasında güçlü bir uyum bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Özellikle uygulama alanlarının mesleki gelişime katkısına ilişkin yüksek değerlendirmeler, programda yürütülen uygulama derslerinin ve saha çalışmalarının etkili olduğunu göstermektedir. Mezunların mesleki gelişimlerini sürdürme konusunda farkındalık kazandıklarını ifade etmeleri ise programın yalnızca mevcut mesleki yeterlilikleri kazandırmakla kalmayıp sürekli öğrenme kültürünü de desteklediğini ortaya koymaktadır.

Anket sonuçları aynı zamanda dış paydaş anketlerinde belirlenen bazı gelişim alanları ile paralellik göstermektedir. Özellikle aile iletişimi, problem çözme becerileri ve teknolojik sistemlerin kullanımı konularında yapılacak iyileştirmeler hem mezun hem de dış paydaş beklentilerini karşılamaya katkı sağlayacaktır.

Genel olarak değerlendirildiğinde mezunların programdan yüksek düzeyde memnun oldukları, aldıkları eğitimin meslek yaşamlarına katkı sağladığını düşündükleri ve programı olumlu değerlendirdikleri sonucuna ulaşılmıştır.

7. PUKÖ Temelli İyileştirme Kararları

Planla

Teknolojik sistem kullanımı, aile iletişimi ve problem çözme becerileri geliştirmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir.

Uygula

Mesleki uygulama derslerinde vaka analizleri artırılacak, dijital kayıt sistemleri ve portfolyo uygulamalarına daha fazla yer verilecek, aile görüşmesi uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.

Kontrol Et

Ders değerlendirme anketleri, mezun anketleri ve dış paydaş anketleri aracılığıyla gelişim düzeyi izlenecektir.

Önlem Al

Hedeflenen gelişim düzeyine ulaşılamayan alanlarda ders içerikleri, uygulama etkinlikleri ve iş birliği süreçleri yeniden gözden geçirilecektir.

SORU BAZLI BULGULAR VE DEĞERLENDİRMELER

Madde 1

Program mezunları kurum iş akışına kısa sürede uyum sağlayabilmektedir.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 4,00/5,00 olarak hesaplanmıştır. Katılımcıların önemli bir bölümü mezunların kurumların işleyiş süreçlerine kısa sürede uyum sağlayabildiklerini belirtmiştir.

Analiz:
Kurum iş akışına uyum sağlayabilme, mezunların yalnızca mesleki bilgi düzeyleri ile değil, aynı zamanda kurumsal kültürü anlama, ekip çalışmasına katılma, görev paylaşımı yapabilme ve çalışma disiplinine uyum gösterebilme becerileri ile ilişkilidir. Dış paydaşların bu maddeye ilişkin olumlu değerlendirmeleri, öğrencilerin uygulama süreçlerinde gerçek kurum ortamlarını deneyimleme fırsatı bulduklarını göstermektedir. Özellikle uygulama dersleri kapsamında gerçekleştirilen gözlem, planlama ve uygulama çalışmaları öğrencilerin mezuniyet sonrasında çalışma yaşamına daha kolay uyum sağlamalarına katkı sunmaktadır.

Yorum ve Karar:
Mevcut uygulama iş birliklerinin sürdürülmesi ve öğrencilerin farklı kurum türlerinde daha fazla deneyim kazanmalarının desteklenmesi uygun görülmektedir.

Madde 2

Mezunların 21. yüzyıl becerilerine uygun yöntem ve teknikleri kullanım becerileri yeterlidir.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 3,74/5,00 olarak belirlenmiştir.

Analiz:
21. yüzyıl becerileri; eleştirel düşünme, iletişim, iş birliği, yaratıcılık, teknoloji kullanımı ve problem çözme yeterliliklerini kapsamaktadır. Dış paydaş değerlendirmeleri mezunların bu alanlarda temel yeterliliklere sahip olduklarını göstermekle birlikte, özellikle teknoloji destekli uygulamalar ve yenilikçi öğretim yöntemleri konusunda beklentilerin daha yüksek olduğunu ortaya koymaktadır. Günümüzde çocuk gelişimi alanında dijital kayıt sistemleri, çevrim içi aile iletişimi ve teknoloji destekli eğitim uygulamalarının yaygınlaşması bu becerilerin önemini artırmaktadır.

Yorum ve Karar:
Ders içeriklerinde dijital araç kullanımı, teknoloji destekli eğitim uygulamaları ve yenilikçi öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilmesi önerilmektedir.

Madde 3

Öğrenciler güvenlik kurallarına dikkat etmede yetkindir.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 3,91/5,00 olarak hesaplanmıştır.

Analiz:
Çocuk gelişimi alanında güvenlik kurallarına uyum, çocukların fiziksel ve psikolojik iyi oluşlarının korunması açısından kritik öneme sahiptir. Dış paydaşların değerlendirmeleri öğrencilerin güvenlik konusunda farkındalık sahibi olduklarını göstermektedir. Özellikle sınıf düzeni, materyal kullanımı, oyun alanlarının güvenliği ve risk oluşturabilecek durumlara karşı dikkatli davranma konularında öğrencilerin yeterli performans gösterdikleri anlaşılmaktadır. Bununla birlikte çocuk güvenliği alanındaki güncel uygulamalar ve risk yönetimi süreçlerinin sürekli geliştirilmesi gereken bir alan olduğu unutulmamalıdır.

Yorum ve Karar:
Çocuk güvenliği, risk yönetimi ve acil durum uygulamalarına yönelik vaka temelli çalışmaların artırılması planlanmalıdır.

Madde 4

Öğrencilerin aile ve çocuk ile iletişimi yeterli düzeydedir.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 3,58/5,00 olarak hesaplanmıştır ve anketin görece düşük puan alan maddeleri arasında yer almaktadır.

Analiz:
Aile ve çocuk ile etkili iletişim kurabilme becerisi çocuk gelişimi mesleğinin temel yeterlilik alanlarından biridir. Bu maddeye ilişkin değerlendirmeler, öğrencilerin temel iletişim becerilerine sahip olduklarını ancak aile katılımı, veli görüşmeleri ve profesyonel iletişim süreçlerinde daha fazla uygulama deneyimine ihtiyaç duyabileceklerini göstermektedir. Özellikle ailelerin çocuk gelişim sürecine aktif katılımını sağlama, ailelere geri bildirim verme ve kurum-aile iş birliği süreçlerini yönetebilme becerileri mesleki uygulamalarda büyük önem taşımaktadır. Dış paydaşların bu konudaki değerlendirmeleri, uygulama süreçlerinde aile ile doğrudan etkileşim fırsatlarının artırılmasının yararlı olabileceğine işaret etmektedir.

Yorum ve Karar:
Aile Eğitimi ve Mesleki Uygulama derslerinde aile görüşmesi, aile katılımı etkinlikleri ve iletişim becerilerine yönelik uygulamaların artırılması önerilmektedir.

Madde 5

Öğrenciler kurum çalışanlarıyla uyumlu çalışabilmektedir.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 4,07/5,00 olarak belirlenmiştir ve anketin en yüksek puan alan maddeleri arasında yer almaktadır.

Analiz:
Kurum çalışanlarıyla uyumlu çalışabilme; ekip çalışması, mesleki iletişim, görev paylaşımı ve iş birliği becerilerini kapsamaktadır. Dış paydaşların bu maddeye ilişkin olumlu değerlendirmeleri, öğrencilerin uygulama süreçlerinde kurum personeli ile etkili iletişim kurabildiklerini göstermektedir. Çocuk gelişimi alanında öğretmenler, yöneticiler, psikologlar, sosyal hizmet uzmanları ve diğer meslek elemanlarıyla iş birliği içerisinde çalışmak önemli bir gerekliliktir. Öğrencilerin bu alanda olumlu değerlendirilmesi, programın mesleki uyum ve ekip çalışmasına yönelik kazanımlarının sahaya yansıdığını göstermektedir.

Yorum ve Karar:
Kurum iş birliklerinin sürdürülmesi ve disiplinler arası çalışma deneyimlerinin artırılması yönündeki uygulamaların devam ettirilmesi uygun görülmektedir.

Madde 6

Öğrenciler meslek etiği ve çocuk güvenliği konusunda bilinçlidir.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 3,67/5,00 olarak hesaplanmıştır.

Analiz:
Meslek etiği ve çocuk güvenliği, çocuk gelişimi alanında hizmet kalitesini doğrudan etkileyen temel yeterlilik alanları arasında yer almaktadır. Dış paydaşların değerlendirmeleri öğrencilerin etik ilkeler ve çocuk güvenliği konusunda temel farkındalığa sahip olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte çocuk hakları, gizlilik ilkeleri, profesyonel sorumluluklar ve etik karar verme süreçleri uygulama ortamlarında daha fazla deneyim gerektiren alanlardır. Özellikle farklı vaka örnekleri ile karşılaşılması öğrencilerin etik muhakeme becerilerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır.

Yorum ve Karar:
Meslek Etiği ve Çocuk Hakları konularının vaka analizleri, örnek olay çalışmaları ve uygulama örnekleri ile desteklenmesi önerilmektedir.

Madde 7

Öğrenciler uygulamada karşılaştığı sorunlarda çözüm üretebilmektedir.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 3,65/5,00 olarak belirlenmiştir.

Analiz:
Problem çözme becerisi çocuk gelişimi mesleğinde kritik öneme sahiptir. Öğrencilerin çocuk davranışları, aile beklentileri, sınıf yönetimi ve kurum uygulamalarında karşılaşabilecekleri sorunlara çözüm üretebilmeleri beklenmektedir. Dış paydaşların değerlendirmeleri öğrencilerin temel düzeyde çözüm üretebildiklerini ancak beklenmedik durumları yönetme ve mesleki karar verme süreçlerinde daha fazla uygulama deneyimine ihtiyaç duyabileceklerini göstermektedir. Bu sonuç uygulama süreçlerinde vaka analizlerinin ve senaryo temelli çalışmaların artırılmasının yararlı olacağını ortaya koymaktadır.

Yorum ve Karar:
Mesleki Uygulama derslerinde vaka çalışmaları, problem çözme etkinlikleri ve örnek olay analizlerinin artırılması planlanmalıdır.

Madde 8

Öğrenciler kurumsal kayıt ve portfolyo sistemlerini etkin kullanabilmektedir.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 3,65/5,00 olarak hesaplanmıştır.

Analiz:
Çocuk gelişimi alanında gözlem kayıtları, gelişim değerlendirme formları, portfolyo dosyaları ve kurumsal dokümantasyon süreçleri önemli mesleki uygulamalar arasında yer almaktadır. Dış paydaş görüşleri öğrencilerin temel kayıt tutma becerilerine sahip olduklarını ancak uygulama ortamlarında kullanılan sistemleri daha etkin kullanabilmeleri için ek deneyimlere ihtiyaç duyabileceklerini göstermektedir. Özellikle gelişim gözlem raporları hazırlama, günlük kayıt tutma ve portfolyo oluşturma süreçlerinin mesleki uygulamalar içerisinde daha yoğun ele alınması önem taşımaktadır.

Yorum ve Karar:
Uygulama derslerinde gözlem raporu, gelişim değerlendirme formu ve portfolyo hazırlama çalışmalarının artırılması önerilmektedir.

Madde 9

Program ders içerikleri çocuk gelişimi alanının ihtiyaçlarına uygundur.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 3,88/5,00 olarak hesaplanmıştır.

Analiz:
Ders içeriklerinin alan ihtiyaçlarına uygunluğu programın güncelliğini ve sektör beklentilerini karşılama düzeyini göstermektedir. Dış paydaşların değerlendirmeleri program içeriğinin

çocuk gelişimi alanındaki temel bilgi ve becerileri kazandırdığını göstermektedir. Özellikle gelişim alanları, erken çocukluk eğitimi, aile eğitimi ve özel gereksinimli çocuklara yönelik içeriklerin mesleki gereksinimlerle uyumlu olduğu düşünülmektedir. Bununla birlikte alanın sürekli değişen yapısı nedeniyle içeriklerin düzenli olarak güncellenmesi önem taşımaktadır.

Yorum ve Karar:
Ders içeriklerinin dış paydaş görüşleri doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmesine devam edilmelidir.

Madde 10

Uygulama dersleri mesleki yeterliliğe katkı sağlamaktadır.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 4,12/5,00 olarak belirlenmiştir ve anketin en yüksek puan alan maddelerinden biridir.

Analiz:
Uygulama dersleri öğrencilerin teorik bilgileri gerçek yaşam deneyimleri ile bütünleştirmelerini sağlayan temel öğrenme ortamlarıdır. Dış paydaşların bu maddeye verdiği yüksek puan, uygulama süreçlerinin öğrencilerin mesleki beceri kazanımlarına önemli katkı sunduğunu göstermektedir. Öğrencilerin kurum işleyişini tanımaları, çocuklarla doğrudan etkileşim kurmaları ve mesleki uygulamalara aktif katılım sağlamaları bu sonucun ortaya çıkmasında etkili olmuştur.

Yorum ve Karar:
Mevcut uygulama süreçlerinin sürdürülmesi ve uygulama yapılan kurum çeşitliliğinin artırılması önerilmektedir.

Madde 11

Mezunların ek eğitime ihtiyaç duymadan çalışabildiğini gözlemliyorum.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 3,44/5,00 olarak hesaplanmıştır ve anketin en düşük ortalamaya sahip maddesidir.

Analiz:
Bu sonuç mezunların mesleki açıdan yetersiz olduklarını göstermemektedir. Ancak dış paydaşların bazı alanlarda mezunlardan daha yüksek performans beklentisine sahip olduklarını ortaya koymaktadır. Özellikle işe uyum süreci, bağımsız çalışma becerileri, uygulama deneyimlerinin çeşitliliği ve kurumların özel beklentileri bu değerlendirmeyi etkileyen unsurlar arasında yer alabilir. Çocuk gelişimi alanında kurumların çalışma yapıları farklılık gösterebildiğinden öğrencilerin farklı uygulama ortamlarında daha fazla deneyim kazanmaları önemli görülmektedir.

Yorum ve Karar:
Uygulama çeşitliliğinin artırılması ve mezunların mesleğe geçiş süreçlerini destekleyen çalışmaların planlanması önerilmektedir.

Madde 12

Program çocuk gelişimi alanında güncel yaklaşımları yansıtır.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 3,84/5,00 olarak belirlenmiştir.

Analiz:
Güncel yaklaşımların programa yansıtılması eğitim programlarının niteliğini belirleyen önemli göstergelerden biridir. Dış paydaşlar programın çağdaş çocuk gelişimi anlayışını ve güncel eğitim yaklaşımlarını büyük ölçüde içerdiğini düşünmektedir. Özellikle çocuk merkezli eğitim anlayışı, gelişimsel değerlendirme yaklaşımları ve kapsayıcı eğitim uygulamalarının programda yer aldığı anlaşılmaktadır. Bununla birlikte alan yazınındaki güncel gelişmeler doğrultusunda içeriklerin düzenli olarak güncellenmesi gerekmektedir.

Yorum ve Karar:
Program içeriklerinin güncel bilimsel gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilmesine devam edilmelidir.

Madde 13

Program ile iş birliği yapılması kuruma katkı sağlar.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 4,23/5,00 olarak hesaplanmıştır ve anketin en yüksek puan alan maddesidir.

Analiz:
Bu sonuç dış paydaşların program ile yürütülen iş birliklerinden memnun olduklarını göstermektedir. Kurumlar öğrencilerin uygulama süreçlerine katılımının kurumsal faaliyetlere katkı sağladığını düşünmektedir. Aynı zamanda üniversite-kurum iş birlikleri bilgi paylaşımı, deneyim aktarımı ve ortak gelişim fırsatları oluşturmaktadır. Bu durum programın dış paydaşlarla güçlü ilişkiler geliştirdiğini göstermesi açısından önemlidir.

Yorum ve Karar:
Mevcut kurum iş birliklerinin sürdürülmesi ve yeni iş birliği alanlarının oluşturulması önerilmektedir.

Madde 14

Mezunların mesleki sorumluluk bilinci yüksektir.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 3,79/5,00 olarak belirlenmiştir.

Analiz:
Mesleki sorumluluk bilinci; görevlerini zamanında yerine getirme, etik ilkelere bağlılık, çocuk yararını gözetme ve profesyonel davranış sergileme gibi yeterlilikleri kapsamaktadır. Dış paydaşların değerlendirmeleri mezunların bu konuda olumlu özelliklere sahip olduklarını göstermektedir. Özellikle uygulama süreçlerinde kazanılan mesleki deneyimler öğrencilerin sorumluluk alma becerilerini desteklemektedir.

Yorum ve Karar:
Mesleki sorumluluk ve etik farkındalığı geliştiren uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.

Madde 15

Genel olarak Çocuk Gelişimi Programı mezunlarının mesleki yeterliliğinden memnunum.

Bulgu:
Bu maddeye ilişkin ortalama puan 3,61/5,00 olarak hesaplanmıştır.

Analiz:
Bu madde dış paydaşların program mezunlarına ilişkin genel değerlendirmesini yansıtmaktadır. Elde edilen sonuç mezunların mesleki yeterliliklerinin genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte dış paydaşlar özellikle aile iletişimi, problem çözme, bağımsız çalışma ve uygulama deneyimlerinin çeşitliliği gibi alanlarda daha yüksek düzeyde yeterlilik beklemektedir. Bu nedenle madde, programın genel başarısını göstermekle birlikte sürekli iyileştirme çalışmalarına yön verecek önemli geri bildirimler de sunmaktadır.

Yorum ve Karar:
Programın güçlü yönlerinin korunması, geliştirmeye açık alanlara yönelik iyileştirme faaliyetlerinin planlanması ve sonuçlarının düzenli olarak izlenmesi önerilmektedir.